

1.	SUPERVIZANTO/ĖS DALYVAVIMAS SUPERVIZIJŲ PROCESU. GRUPIŲ APIBŪDINIMAS	<i>Taip/Ne</i>
1.1.	Supervizantas/ė veda grupę / grupes pagal mokymo programos reikalavimus.	
1.2.	Ilgalaikės analitinės grupės pradžios data. Narių skaičius pradinaime grupės darbo etape.	
1.3.	Ilgalaikės supervizuojamos analitinės grupės sesijų skaičius įvertinimo momentu. Narių skaičius dabartinaime vertinimo etape.	
1.4.	Supervizantas/ė geba apibrėžti vedamos analitinės grupės tipą ir tikslus grupinės analizės terminais.	
1.5.	Supervizantas/ė geba apibūdinti grupės vedimo sunkumus ir suformuluoti savo klausimus supervizijai.	
1.6.	Supervizantas/ė geba pritaikyti individualios psichoanalitinės ir grupių analizės teorijos žinias grupės vedimo praktikoje	
1.7.	Supervizantas/ė pateikia aprašytas analitinės grupės sesijas supervizijų metu.	
1.8.	Dirbdamas su grupe supervizantas/ė pasinaudoja supervizijose gautomis išvalgomis ir rekomendacijomis.	
1.9.	Pakankamas supervizanto/ės ryšys su supervizijų grupe ir bendradarbiavimo kokybė (<i>supervizanto/ės atvirumas, lankstumas, pozityvumas, sąžiningumas, gebėjimas priimti informaciją ir pasinaudoti grįžtamuoju ryšiu, gebėjimas prisiimti atsakomybę, tvarkytis su konfliktais, gebėjimas suvokti ir laikytis etikos principų, gebėjimas reikšti savo jausmus, dalyvavimas kitų supervizijos grupės narių darbo su grupėmis aptarime</i>).	
	Supervizoriaus/ės komentaras:	
2.	DARBAS SU ANALITINE GRUPE: ORGANIZACINIAI IR PSICHODINAMINIAI ASPEKTAI DINAMINIS ADMINISTRATORIUS IR GRUPĖS ANALITIKAS	
2.1	Pakankamas dinaminio administratoriaus funkcijų savo vedamoje grupėje atlikimas (<i>grupės organizavimas ir rinkimas, kontrakto su pac. sudarymas, ribų nustatymas ir palaikymas, kt</i>).	
	Supervizoriaus/ės komentaras:	
3.	DIAGNOSTINIAI GEBĖJIMAI	
3.1.	Supervizantas/ė sugeba praveisti diagnostinius atrankos pokalbius su pacientu, surinkti, analizuoti ir apibendrinti surinktą informaciją.	
3.2.	Supervizantas/ė geba suformuluoti klinikinę diagnozę, remdamasis simptomais ir anamneze ir esant reikalui pasitelkdamas psichiatro konsultaciją.	
3.3.	Supervizantas/ė geba suformuluoti asmenybės lygio ir tipo diagnozę, remdamasis psichodinamine teorija ir naudodamas psichodinaminius terminus.	
3.4.	Supervizantas/ė geba įvertinti paciento tinkamumą grupei ir grupės tinkamumą pacientui, remiantis suformuluotomis diagnozėmis, o taip pat geba numatyti paciento funkcionavimo ypatumus analitinėje grupėje pagal jo asmenybės diagnozę.	
	Supervizoriaus/ės komentaras:	

4.	KONTRAKTAS	
4.1.	Supervizantas/ė supranta kontrakto su pacientu dinaminę reikšmę, geba aptarti ir sudaryti kontraktą su pacientu, jį keisti esant reikalui (<i>sąmoningas tikslas, nesąmoningi motyvai, ribos, konfidencialumas, vieta, laikas, mokėjimas, reguliarumas, atostogos, pabaiga</i>)?	
	Supervizoriaus komentaras:	
5.	TERAPIJOS PROCESAS	
5.1.	Supervizantas/ė atskiria individualų, subgrupės ir grupės kaip visumos lygmenis. Supervizantas/ė supranta ir analizuoja analitinės grupės dinamiką - reakcijas ir sąveikas tarp grupės narių, tarp savęs ir atskirų grupės narių bei grupės kaip visumos.	
5.2.	Supervizantas/ė turi stebėjimo ir reflektavimo gebėjimus susieti skirtingus komunikacijos grupėje lygius (<i>sąmoningą - nesąmoningą, verbalinį - neverbalinį</i>) ir panaudoti darbui analitinėje grupėje.	
5.3.	Supervizantas/ė atpažįsta ir supranta pamatinės ir dinaminės matricos bazinius požymius analitinėje grupėje ir juos analizuoja, atsiradus pasipriešinimui.	
5.4.	Supervizantas/ė atpažįsta perkėlimą, kontraperkėlimą ir naudoja grupės terapiniais tikslais.	
5.5.	Supervizantas/ė atpažįsta analitinėje grupėje pasireiškiančius regresą, išveikas, projekcijas, skėlimą, neigimą ir kitus gynybos mechanizmus ir naudoja jų supratimą grupės vysytmsi skatinimui ir pasipriešinimo įveikimui.	
5.6.	Supervizantas/ė tinkamai naudoja terapines intervencijos priklausomai nuo analitinės grupės dinamikos ir grupės vystymosi fazes (<i>atspindėjimą, palaikymą, klarifikaciją, konfrontaciją, kt.</i>)	
5.7.	Supervizantas/ė pakankamai toleruoja frustraciją, nesėkmes, klaidas, nusivylimą, pasitaikančius darbe su analitine grupe ir supervizijų metu bei geba integruoti šią patirtį. Supervizantas/ė geba atskirti asmeninę, trauminę ir grupės psichodinaminę patirtis.	
	Supervizoriaus/ės komentaras:	
6.	SUPERVIZANTO/ĖS MOKYMO SI IR DARBO SU GRUPĖMIS PAŽANGA (KOKYBINIS APIBŪDINIMAS)	
6.1.	Supervizanto/ės stipriosios kompetencijos	
6.2.	Ugdymo reikalaujančios supervizanto/ės kompetencijos	
6.3.	Supervizoriaus/ės rekomendacijos	
Supervizorius/ė:		
	vardas pavardė	parašas
Supervizantas/ė:		
	vardas pavardė	parašas
Data:		